



الورشة التدريبية تنمية التفكير التأملي وحل المشكلات

إعداد وتنفيذ: أ.د.بسام عبدالله طه

1.8.2017

تناولت الورشة التدريبية عنصرين مهمين وهما التفكير التأملي وحل المشكلات والعلاقة بينهما، حيث أن التفكير التأملي ما هو إلا تفكير موجه يوجه العمليات العقلية إلى أهداف محددة، والمشكلة بحد ذاتها تحتاج إلى مجموعة استجابات معينة من أجل الوصول إلى حل معين، وبذلك نجد أن التفكير التأملي هو النشاط العقلي الهادف لحل المشكلات.

لذلك كان لا بد من التطرق إلى أهم الإستراتيجيات العملية التي تنمي التفكير التأملي، وتساعد على حل المشكلات العلمية والعملية التي قد يواجهها الطلبة الجامعيون أثناء تنفيذهم لمشاريعهم العملية، ومواجهة المشكلات الحياتية الأخرى أثناء انخراطهم في الحياة العملية. ولعل من أهم الاستراتيجيات التي تساهم في تنمية التفكير التأملي والتي تناولتها الورشة هي:

- استراتيجية " إذا كانت الأيدي تعمل فإن العقول تعمل ".
- استراتيجية التعلم المبني على الدماغ وهي من أحدث الإستراتيجيات في التعليم والتدريب.
 - استراتيجية فنون ومهارات الاتصال والتواصل مع الأخرين.
 - استراتيجية العمل الفريقي.

وتم بعد ذلك استنتاج المراحل الأساسية للتفكير التأملي وهي :

- الرؤية والتبصر.
- الكشف عن المغالطات.
- الوصول إلى استنتاجات.
 - إعطاء تفسيرات.
 - وضع حلول مقترحة.





Workshop entitled with

Developing the Reflective Thinking and Problem Solving

Prepared and Implemented by:

Dr. Bassam Abdullah Taha

On August 1, 2017

The workshop dealt with two important elements: Reflective thinking, problem solving and the relationship between them. Reflective thinking is a guided thought which directs mental processes into specific aims. The problem requires a set of specific responses in order to have a solution. So, the reflective thinking is a mental activity aimed to solve problems.

Therefore, it was necessary to identify the most important practical strategies which develop reflective thinking, solving the scientific and practical problems that may face university students during their implementation of their practical projects and to face other life problems during their real life. The most important strategies that contribute to develop the reflective thinking:

- Hands on make minds on.
- Based learning on minds which is the latest strategy in education and training.
- Arts and communication skills.
- Team work.

Then it concluded the basic stages of reflective thinking:

• Vision and insight.





- Discovering the mistakes.
- Access to conclusions.
- Providing explanations.
- Setting the suggested solutions.



















